

Δραστηριότητα 8.3: Ψηφιακά Περιβάλλοντα & Θεωρίες Μάθησης

Σκοπός της Δραστηριότητας

Να αναγνωρίζουν οι εκπαιδευόμενοι/ες τις θεωρητικές παραδοχές που ενσωματώνονται στα ψηφιακά περιβάλλοντα.

Μαθησιακοί Στόχοι

Με την ολοκλήρωση της δραστηριότητας, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα μπορούν:

- να αντιστοιχίζουν εργαλεία με θεωρίες μάθησης,
- να αναλύουν γνωστικές και κοινωνικές διεργασίες,
- να τεκμηριώνουν επιστημονικά τις επιλογές τους.

Βήματα Δραστηριότητας

Βήμα 1: Επιλογή Περιβάλλοντος

Οι εκπαιδευόμενοι χωρίζονται σε ομάδες των 4-5 ατόμων και επιλέγουν ένα ψηφιακό εκπαιδευτικό περιβάλλον από ένα αποθετήριο (π.χ. Φωτόδεντρο) και το μελετούν κριτικά.

Βήμα 2: Θεωρητική Ανάλυση

Οι ομάδες αναλύουν το περιβάλλον και απαντούν στα ακόλουθα ερωτήματα: Ποια θεωρία ενσωματώνεται; Ποιος είναι ο ρόλος του μαθητή; Ποια/ες γνωστική/ές διεργασία/ίες ενεργοποιείται/ούνται; Υπάρχει συνεργατική διάσταση; Ποια στοιχεία τεκμηριώνουν τα προηγούμενα;

Βήμα 3: Κριτική Παρουσίαση

Οι ομάδες κάνουν σύντομη παρουσίαση του περιβάλλοντος στην ολομέλεια ή στο φόρουμ και ακολουθεί σχετική συζήτηση σχετικά με το εάν το περιβάλλον μπορεί να υποστηρίξει άλλη θεωρία και πολλαπλές διδακτικές προσεγγίσεις.