

# Δραστηριότητα 8.2: Ψηφιακά Περιβάλλοντα & Διδακτικές Προσεγγίσεις

## Σκοπός της Δραστηριότητας

Να συσχετίσουν οι εκπαιδευόμενοι/ες τεχνολογικά εργαλεία με δασκαλοκεντρικές, μαθητοκεντρικές και συνεργατικές πρακτικές.

## Μαθησιακοί Στόχοι

Με την ολοκλήρωση της δραστηριότητας, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα μπορούν:

- να κατηγοριοποιούν εργαλεία με παιδαγωγικά κριτήρια,
- να αιτιολογούν τη διδακτική χρήση τους,
- να αναγνωρίζουν τη μεταβλητότητα του ρόλου της τεχνολογίας.

## Βήματα Δραστηριότητας

### Βήμα 1: Ανάλυση Λίστας Εργαλείων

Οι εκπαιδευόμενοι χωρίζονται σε μικρές ομάδες 3-4 ατόμων και δίνονται σε κάθε ομάδα μία λίστα με δέκα ψηφιακά εργαλεία ή περιβάλλοντα. Τα εργαλεία τοποθετούνται σε πίνακα κατηγοριοποίησης και καταγράφεται σχετική αιτιολόγηση ανά εργαλείο.

### Βήμα 2: Αλλαγή Παιδαγωγικής Χρήσης

Στις ομάδες δίνεται ένα εργαλείο (π.χ. LMS). Η ομάδα σχεδιάζει μία δασκαλοκεντρική, μία μαθητοκεντρική και μία συνεργατική χρήση.

### Βήμα 3: Κριτική Παρουσίαση

Οι ομάδες παρουσιάζουν στην ολομέλεια ή στο φόρουμ τις επιμέρους χρήσεις που έχουν σχεδιάσει και απαντούν στο εξής ερώτημα: «είναι η τεχνολογία ή ο παιδαγωγικός σχεδιασμός που καθορίζει την προσέγγιση;»