

Δραστηριότητα 4.1: Υλοποίησης Σχεδίου Εργασίας «Από την Ιδέα στο Ψηφιακό Ντοκιμαντέρ»

Σκοπός της Δραστηριότητας

Σκοπός της δραστηριότητας είναι η περιγραφή, η οργάνωση και η υλοποίηση ενός πλήρους σχεδίου εργασίας με τίτλο «Γινόμαστε μικροί δημοσιογράφοι», με έμφαση στη διαδικασία μάθησης και όχι μόνο στο τελικό προϊόν.

Τάξη: Νηπιαγωγείο / Α' - Β' Δημοτικού

Διάρκεια: 4 - 5 διδακτικές συναντήσεις (30 - 45' η καθεμία)

Οργάνωση: Ολομέλεια και μικρές ομάδες, Ψηφιακά μέσα: Tablet ή κάμερα, υπολογιστής, λογισμικό παρουσίασης, μικρόφωνο, διαδραστικός πίνακας.

Βήματα Δραστηριότητας

Βήμα 1: Προετοιμασία και Ρόλοι (1η συνάντηση)

Στόχος: Να οργανωθεί η δράση και να γίνει κατανοητό τι σημαίνει «φτιάχνουμε ντοκιμαντέρ».

Διαδικασία: Προβολή σύντομου παιδικού βίντεο/παρουσίασης.

Συζήτηση: Τι είδαμε; Τι χρειάζεται για να φτιάξουμε κάτι παρόμοιο; Δημιουργία πίνακα σχεδιασμού (τι θα δείξουμε – ποιος θα το κάνει). Καταμερισμός ρόλων: Ομάδα φωτογράφων, Ομάδα εικονοληπτών, Ομάδα συνεντευκτών, Ομάδα αφηγητών.

Η εκπαιδευτικός εξηγεί βασικούς κανόνες χρήσης συσκευών και προστασίας προσωπικών δεδομένων.

Βήμα 2: Συλλογή Υλικού (2η συνάντηση)

Στόχος: Να χρησιμοποιήσουν τα παιδιά ψηφιακές συσκευές με λειτουργικό τρόπο.

Διαδικασία: Οι ομάδες εργάζονται διαδοχικά. Τα παιδιά τραβούν φωτογραφίες και βίντεο. Καταγράφουν συνεντεύξεις. Η εκπαιδευτικός, υπενθυμίζει βασικές λειτουργίες (π.χ. πού πατάμε για φωτογραφία). Ενισχύει τη συνεργασία. Στο τέλος γίνεται ανασκόπηση:

Βήμα 3: Μεταφορά και Οργάνωση Αρχείων (3η συνάντηση)

Στόχος: Να κατανοήσουν τα παιδιά τις έννοιες «αρχείο» και «φάκελος».

Διαδικασία: Μεταφορά υλικού στον υπολογιστή. Δημιουργία φακέλων με όνομα ομάδας. Μετονομασία αρχείων (π.χ. «Γωνιά βιβλίου»). Η εκπαιδευτικός εξηγεί τον υπολογιστή ως ενιαίο σύστημα, κλπ.

Βήμα 4: Δημιουργία Παρουσίασης (4η συνάντηση)

Στόχος: Να συνθέσουν το υλικό σε πολυμεσικό προϊόν.

Διαδικασία: Άνοιγμα λογισμικού παρουσίασης. Εισαγωγή φωτογραφιών. Προσθήκη τίτλων. Ηχογράφηση αφήγησης. Η εργασία γίνεται συνεργατικά με εναλλαγή ρόλων: Παιδί-χειριστής, Παιδί-σύμβουλος, Παιδί-παρατηρητής.

Βήμα 5: Παρουσίαση και Αναστοχασμός (5η συνάντηση)

Στόχος: Να ενισχυθεί η μεταγνωστική επίγνωση.

Διαδικασία: Προβολή του ντοκιμαντέρ. Συζήτηση: Πώς δουλέψαμε; Τι μάθαμε για τον υπολογιστή; Τι θα κάναμε διαφορετικά;

Ρόλος Εκπαιδευτικού:

Ο/Η εκπαιδευτικός λειτουργεί ως συντονιστής/τρια, Διαμεσολαβητής/τρια γνώσης, Υποστηρικτής τεχνικών διαδικασιών, Ρυθμιστής χρόνου και συνεργασίας. Δεν εκτελεί για τα παιδιά, αλλά υποστηρίζει τη σταδιακή αυτονομία τους.