

Δραστηριότητα 20.1: Σχεδίαση Εκπαιδευτικού Σεναρίου με θέμα «Ηθικές Χρήσεις της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση».

Σκοπός της Δραστηριότητας

Με το πέρας της δραστηριότητας οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να

- κατανοήσουν τις βασικές αρχές ηθικής χρήσης της ΤΝ στην εκπαίδευση,
- συνδέσουν τις αρχές αυτές με συγκεκριμένες εκπαιδευτικές πρακτικές,
- σχεδιάσουν ένα εκπαιδευτικό σενάριο που ενσωματώνει την ΤΝ με ανθρωποκεντρικό, διαφανή και υπεύθυνο τρόπο.

Στόχοι της Δραστηριότητας

Με την ολοκλήρωση της δραστηριότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- Περιγράφουν τις βασικές αρχές ηθικής ΤΝ (UNESCO, IEEE).
- Αναγνωρίζουν ηθικές και μη ηθικές χρήσεις της ΤΝ στην εκπαιδευτική πράξη.
- Αξιολογούν εκπαιδευτικά σενάρια με βάση:
 - διαφάνεια,
 - δικαιοσύνη,
 - προστασία δεδομένων,
 - ακαδημαϊκή ακεραιότητα.
- Σχεδιάζουν εκπαιδευτικό σενάριο όπου η ΤΝ:
 - υποστηρίζει τον εκπαιδευτικό,
 - ενισχύει τη μάθηση,
 - δεν υποκαθιστά τον ανθρώπινο ρόλο.

Ομαδοσυνεργατική εργασία (3-4 άτομα ανά ομάδα)

Βήμα 1: Εννοιολογική Κατανόηση

Οι ομάδες μελετούν το υλικό του κεφαλαίου και συμπληρώνουν έναν σύντομο πίνακα:

Αρχή Ηθικής ΤΝ	Τι σημαίνει στην εκπαίδευση
Διαφάνεια	
Δικαιοσύνη	
Προστασία Δεδομένων	
Ακαδημαϊκή Ακεραιότητα	

Βήμα 2: Ανάλυση Παραδειγμάτων

Ανάλυση παραδειγμάτων: Κάθε ομάδα επιλέγει επιλέγει **ένα παράδειγμα ηθικής** και **ένα μη ηθικής χρήσης** από το υλικό και απαντά γραπτώς ποια αρχή παραβιάζεται ή τηρείται; ποιος επηρεάζεται (μαθητής, εκπαιδευτικός, κοινωνία); ποιες θα μπορούσαν να είναι οι συνέπειες;

Βήμα 3: Σχεδίαση Εκπαιδευτικού Σεναρίου

Οι ομάδες σχεδιάζουν εκπαιδευτικό σενάριο με τα εξής υποχρεωτικά στοιχεία:

A. Γενικά στοιχεία: Τάξη / βαθμίδα, Μάθημα, Διάρκεια

B. Περιγραφή χρήσης ΤΝ: Ποιο εργαλείο ΤΝ χρησιμοποιείται (π.χ. chatbot, σύστημα ανατροφοδότησης, ανάλυση δεδομένων); Για ποιο παιδαγωγικό σκοπό;

Γ. Ενσωμάτωση ηθικών αρχών: Για κάθε σενάριο πρέπει να αναφέρεται ρητά πώς διασφαλίζεται η **διαφάνεια**, πώς προστατεύονται τα **προσωπικά δεδομένα**, πώς αποφεύγονται διακρίσεις, πώς διασφαλίζεται η **ακαδημαϊκή ακεραιότητα**, ποιος είναι ο **ρόλος του εκπαιδευτικού**.

Δ. Ρόλος εκπαιδευτικού: Ποιες αποφάσεις παραμένουν στον εκπαιδευτικό; Πώς εποπτεύεται η ΤΝ;