

# Δραστηριότητα 2.1: Σύγκριση Προγραμμάτων Σπουδών Πληροφορικής στην Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (1997 – 2022)

## ΣΚΟΠΟΣ:

- Να κατανοήσουν οι εκπαιδευόμενοι τις **ομοιότητες και διαφορές** στη **σκοποθεσία** και τα **προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα** των Προγραμμάτων Σπουδών Πληροφορικής ανά ιστορική περίοδο (ΔΕΠΠΣ 1997, ΠΣ 2011–2014, ΠΣ 2022).

## Στόχοι

Με το πέρας της δραστηριότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

- Να περιγράψουν το βασικό σκοπό κάθε ΠΣ.
- Να εντοπίσουν ομοιότητες και διαφορές στα μαθησιακά αποτελέσματα.
- Να συγκρίνουν και να κρίνουν ποια στοιχεία είναι περισσότερο κατάλληλα για τη σημερινή σχολική πραγματικότητα.

## Βήμα 1 – Ομαδική Εργασία

Η τάξη/ομάδα χωρίζεται σε τρεις υποομάδες:

- Ομάδα Α → ΔΕΠΠΣ 1997
- Ομάδα Β → ΠΣ 2011–2014
- Ομάδα Γ → ΠΣ 2022

Κάθε ομάδα μελετά την περίοδο της και συμπληρώνει τη στήλη του πίνακα (βλέπε ενδεικτικές απαντήσεις):

Κριτήριο	ΔΕΠΠΣ 1997	ΠΣ 2011–2014	ΠΣ 2022
Γενικός σκοπός	Ψηφιακός γραμματισμός, βασική χρήση υπολογιστή	Ψηφιακός γραμματισμός & ανάπτυξη γνώσεων πληροφορικής	Πληροφορικός γραμματισμός, Υπολογιστική Σκέψη, Δεξιότητες 21ου αιώνα
Παιδαγωγικό πλαίσιο ένταξης	Ολοκληρωμένο/πραγματολογικό μοντέλο	Διαθεματική χρήση + υπολογιστικό εργαλείο	Υπολογιστική σκέψη + ψηφιακή πολιτειότητα
Εστίαση (σε δεξιότητες/ικανότητες)	Γνώσεις χειρισμού / χρήση εργαλείων ΤΠΕ	Γνώσεις + Δεξιότητες + Ψηφιακή κουλτούρα	Υπολογιστικά τεχνουργήματα, δημιουργικότητα, ασφάλεια
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Χειρισμός Η/Υ, λογισμικών, βασική κατανόηση λειτουργιών	Χρήση εργαλείων, επίλυση προβλημάτων, συνεργασία	Δημιουργία εφαρμογών, χρήση αλγορίθμων, υπεύθυνη συμμετοχή στην ψηφιακή κοινωνία
Διδακτικές πρακτικές και αξιολόγηση			

## Βήμα 2: Συζήτηση στην ολομέλεια

Οργανώνεται συζήτηση στην ολομέλεια της τάξης ή σε φόρουμ.

Ενδεικτικά ερωτήματα:

- Ποιες αλλαγές θεωρείτε περισσότερο σημαντικές;
- Ποιο πρόγραμμα θεωρείτε πιο κατάλληλο για τις σημερινές ανάγκες των μαθητών;
- Πώς επηρεάζουν οι στόχοι κάθε περιόδου τη διδακτική πρακτική;