

Δραστηριότητα 14.4: "Συζητώ, Αναστοχάζομαι, Μαθαίνω – Συμμετοχή σε Εκπαιδευτικό Φόρουμ"

Σκοπός της Δραστηριότητας

Να ενισχυθεί η κριτική σκέψη, η επικοινωνία, η συνεργασία και ο αναστοχασμός των εκπαιδευομένων μέσα από την ενεργή συμμετοχή τους σε ένα ασύγχρονο εκπαιδευτικό φόρουμ συζήτησης.

Μαθησιακοί Στόχοι

Οι εκπαιδευόμενοι θα

- Ενισχύσουν τις ικανότητες ψηφιακού λόγου και γραπτής επικοινωνίας.
- αναπτύξουν κριτική σκέψη και επιχειρηματολογία.
- αναστοχαστούν μέσω ασύγχρονου διαλόγου.
- Συμμετάσχουν και θα συνεργαστούν.

Πλαίσιο Εφαρμογής

Εκπαιδευτική βαθμίδα: Λύκειο ή Πανεπιστήμιο

Μάθημα: Ιστορία / Κοινωνιολογία / Φιλοσοφία / Λογοτεχνία / Πληροφορική

Πλατφόρμα: Moodle Forum / Google Groups / Padlet Discussion / Edmodo Forum / άλλο LMS

Υλικά & Τεχνολογικά Εργαλεία

Πρόσβαση σε φόρουμ με δενδροειδή ή χρονολογική οργάνωση (σε Moodle ή άλλη πλατφόρμα).

Δυνατότητα ειδοποιήσεων και σχολιασμού.

Προαιρετικά: Ρουμπρίκα αξιολόγησης.

Βήματα Δραστηριότητας

Βήμα 1: Προετοιμασία

Ο εκπαιδευτικός αναρτά ένα θεματικό ερώτημα στο φόρουμ, σχετικό με την ενότητα που μελετάται.

Παράδειγμα: *"Πιστεύετε ότι η τεχνητή νοημοσύνη μπορεί να αντικαταστήσει τους ανθρώπους στη λήψη ηθικών αποφάσεων;"*

Παρουσιάζονται οι κανόνες συμμετοχής, το χρονικό πλαίσιο, και τα κριτήρια αξιολόγησης.

Βήμα 2: Συμμετοχή στο Φόρουμ

Κάθε μαθητής:

Δημοσιεύει μία αρχική απάντηση στο θεματικό ερώτημα (200–300 λέξεις).

Σχολιάζει τουλάχιστον 2 αναρτήσεις συμμαθητών, με εποικοδομητικό και τεκμηριωμένο τρόπο.

Μπορεί να τροποποιήσει ή να επεκτείνει την αρχική του ανάρτηση με βάση την ανατροφοδότηση.

Βήμα 3: Αναστοχασμός

Οι μαθητές υποβάλλουν στο τέλος ένα σύντομο αναστοχαστικό κείμενο (150–200 λέξεις) με τίτλο:

"Τι έμαθα μέσα από τη συμμετοχή μου στη συζήτηση".

Κριτήρια Αξιολόγησης

Κριτήριο	Περιγραφή
Περιεχόμενο ανάρτησης	Σαφήνεια, τεκμηρίωση, επιχειρηματολογία
Ποιότητα σχολίων	Ουσιαστική αλληλεπίδραση, σεβασμός, ενίσχυση διαλόγου
Γραπτή έκφραση και ψηφιακή δεοντολογία	Σωστή χρήση γλώσσας, ευγένεια, τήρηση κανόνων συζήτησης
Αναστοχασμός	Βάθος σκέψης, αυτογνωσία, παραδείγματα από τη συζήτηση
Τεχνική επάρκεια	Ορθή χρήση της πλατφόρμας (θέμα, απάντηση, μορφοποίηση)