

Δραστηριότητα 14.3: "Η Φωνή μου στο Διαδίκτυο: Δημιουργία Εκπαιδευτικού Ιστολογίου"

Σκοπός της Δραστηριότητας

Οι εκπαιδευόμενοι δημιουργούν ένα ηλεκτρονικό χαρτοφυλάκιο για να καταγράψουν, να παρουσιάσουν και να αναστοχαστούν πάνω στην προσωπική τους μαθησιακή πορεία, τις εργασίες τους, τις δεξιότητές τους και τους στόχους τους.

Μαθησιακοί Στόχοι

Με την ολοκλήρωση της δραστηριότητας, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα μπορούν:

- να αντιστοιχίζουν εργαλεία με θεωρίες μάθησης,
- να αναλύουν γνωστικές και κοινωνικές διεργασίες,
- να τεκμηριώνουν επιστημονικά τις επιλογές τους.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι εκπαιδευόμενοι

- Οργανώνουν και παρουσιάζουν τη μαθησιακή τους πρόοδο σε ψηφιακή μορφή.
- Αναστοχάζονται σχετικά με τις εμπειρίες μάθησης, τις δεξιότητές τους και τους προσωπικούς τους στόχους.
- Χρησιμοποιούν ψηφιακά εργαλεία (όπως Mahara, Google Sites ή Canva) για τη δημιουργία ενός προσωπικού e-portfolio.
- Παρουσιάζουν τις εργασίες και τα επιτεύγματά τους με ποικίλα μέσα (κειμένου, εικόνας, βίντεο).
- Ενισχύσουν την αυτοεκτίμηση και την υπευθυνότητα μέσα από τη διαδικασία προσωπικής προβολής και αξιολόγησης.

Δομή e-portfolio:

1. Εισαγωγή / Ποιος είμαι – Προσωπική παρουσίαση, ενδιαφέροντα, στόχοι.
2. Οι Καλύτερες Εργασίες μου – Επιλογή 3-5 αντιπροσωπευτικών εργασιών.
3. Αναστοχασμοί / Τι έμαθα – Αναστοχαστικά κείμενα για κάθε εργασία (π.χ. τι έμαθα, τι δυσκολεύτηκα).
4. Αξιολογήσεις / Ανατροφοδότηση – Προσθήκη σχολίων συμμαθητών ή εκπαιδευτικών.
5. Δεξιότητες και Επιτεύγματα – Ψηφιακά badges, πιστοποιήσεις, εθελοντισμός.
6. Στόχοι για το Μέλλον – Σύντομος στοχασμός για μελλοντικά σχέδια/βελτίωση.

Βήματα Δραστηριότητας

Βήμα 1: Σχεδιασμός & Εισαγωγή

- Παρουσίαση στους μαθητές της έννοιας του χαρτοφυλακίου.
- Δημιουργία προσχεδίου (σκαρίφημα) του e-portfolio τους.
- Επιλογή εργαλείου (Mahara, Google Sites, Canva).

Βήμα 2: Συλλογή και Επιλογή Περιεχομένου

- Επιλογή εργασιών (κειμένων, εικόνων, παρουσιάσεων).
- Προσθήκη πολυμεσικού υλικού και υπερσυνδέσμων.

Βήμα 3: Αναστοχασμός και Δόμηση

- Συγγραφή σύντομων αναστοχαστικών σχολίων για κάθε εργασία.
- Οργάνωση του περιεχομένου σε ενότητες.

Βήμα 4: Σύνδεση με Προηγούμενες Φάσεις

- Παρουσίαση του χαρτοφυλακίου στην τάξη ή μέσω διαδικτυακής πλατφόρμας.
- Ανατροφοδότηση από συμμαθητές και εκπαιδευτικό (προαιρετικά μέσω Padlet ή Mentimeter).
- Τελική αυτοαξιολόγηση.

Κριτήρια Αξιολόγησης

Κριτήριο	Περιγραφή
Οργάνωση Περιεχομένου	Λογική και καθαρή δομή του e-portfolio
Ποιότητα Επιλεγμένων Εργασιών	Σχετικότητα, πληρότητα και προσπάθεια
Αναστοχασμός	Βάθος και ειλικρίνεια των στοχασμών
Τεχνική Ποιότητα	Εμφάνιση, λειτουργικότητα, χρήση πολυμέσων
Δημιουργικότητα	Πρωτοτυπία και προσωπική πινελιά