

Δραστηριότητα 14.1: Από τον Συμμετοχικό στον Σημασιολογικό Ιστό

Στόχοι της Δραστηριότητας

- Οι εκπαιδευόμενοι να κατανοήσουν τη μετάβαση από το Web 2.0 στο Web 3.0,
- Οι εκπαιδευόμενοι να αναγνωρίσουν τα εργαλεία και τις εκπαιδευτικές δυνατότητες κάθε φάσης
- Οι εκπαιδευόμενοι να αναπτύξουν κριτική σκέψη για τις παιδαγωγικές προεκτάσεις της τεχνολογικής εξέλιξης.

Δομή της Δραστηριότητας

1. Εισαγωγική Παρουσίαση:

- Ο/Η εκπαιδευτικός παρουσιάζει συνοπτικά τι είναι Web 2.0 και Web 3.0, με αναφορά στον πίνακα χαρακτηριστικών (Web 1.0 – 2.0 – 3.0) και παραδείγματα εργαλείων (π.χ. YouTube vs Blockcerts).
- Προβολή μέρους του βίντεο με τον Tim Berners-Lee (Video 14.1, αν υπάρχει διαθέσιμο).

2. Καταιγισμός Ιδεών:

- Οι εκπαιδευόμενοι απαντούν: "Τι εφαρμογές του Διαδικτύου χρησιμοποιώ καθημερινά και σε ποια κατηγορία ανήκουν;"

3. Ομαδική Δραστηριότητα:

- Οι εκπαιδευόμενοι χωρίζονται σε ομάδες και κάθε ομάδα:
 - Παίρνει έναν εκπαιδευτικό σκοπό (π.χ. «συνεργασία», «αξιολόγηση», «παρουσίαση περιεχομένου»).
 - Καλείται να εντοπίσει εργαλεία Web 2.0 και αντίστοιχα εργαλεία Web 3.0 για τον ίδιο σκοπό (βοήθεια: πίνακας από το κείμενο).
 - Καταγράφει τις διαφορές στον ρόλο του χρήστη, το επίπεδο εξατομίκευσης, τον έλεγχο των δεδομένων, την τεχνολογική πολυπλοκότητα.

4. Παρουσιάσεις Ομάδων:

- Κάθε ομάδα παρουσιάζει τα συμπεράσματά της σε μορφή πίνακα ή εννοιολογικού χάρτη (π.χ. Canva, Google Slides, Padlet).

5. Συζήτηση / Αναστοχασμός:

- Τίθενται ερωτήματα όπως:
 - «Ποιες προκλήσεις φέρνει το Web 3.0 στην εκπαίδευση;»
 - «Πώς διασφαλίζουμε την ιδιωτικότητα και την ισότητα στην πρόσβαση;»