

Δραστηριότητα 11.1: Ομοιότητες και Διαφορές μεταξύ Παρουσιάσεων, Ψηφιακών Βιβλίων και Συστημάτων Καθοδήγησης.

Στόχος της Δραστηριότητας

Με το πέρας της δραστηριότητας οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

- εξετάζουν κριτικά τρεις διαφορετικές κατηγορίες ψηφιακού μαθησιακού υλικού,
- αναγνωρίζουν τα χαρακτηριστικά, τις δυνατότητες και τα όρια κάθε κατηγορίας,
- εντοπίζουν και να αναλύουν ομοιότητες και διαφορές ανάμεσα σε παρουσιάσεις, ψηφιακά βιβλία και συστήματα καθοδήγησης
- επιλέγουν κατάλληλα εργαλεία ανάλογα με το διδακτικό στόχο.

Περιγραφή Δραστηριότητας

Βήμα 1

Οι εκπαιδευόμενοι μελετούν σύντομο απόσπασμα του Κεφαλαίου 3 που αφορά τους Ανοικτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους, τα ψηφιακά αποθετήρια και το ρόλο του Φωτόδεντρου στο Ψηφιακό Σχολείο.

- Μελέτησε προσεκτικά το σχετικό τμήμα του παρόντος κεφαλαίου που αναφέρεται στις τρεις κατηγορίες ψηφιακού υλικού ή συστήματος (παρουσιάσεις, ηλεκτρονικά βιβλία, συστήματα καθοδήγησης).
- Εντόπισε τα βασικά χαρακτηριστικά των τριών τύπων λογισμικού.
- Κράτησε σημειώσεις για ό,τι σου φαίνεται κοινό και ό,τι διαφορετικό.

Βήμα 2

Συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα

Κριτήριο	Παρουσίαση	Ψηφιακό Βιβλίο	Σύστημα Καθοδήγησης
Σκοπός			
Βαθμός Αλληλεπίδρασης			
Δομή Περιεχομένου			
Ρόλος Μαθητή			
Ρόλος Εκπαιδευτή			
Παιδαγωγική Λογική			

Βήμα 3

Συζήτησε στο πλαίσιο της ομάδας ή του φόρουμ τα παρακάτω ερωτήματα:

- Ποιες είναι οι **βασικές ομοιότητες** ανάμεσα στις τρεις κατηγορίες;
- Ποιες είναι οι **σημαντικότερες διαφορές** που επηρεάζουν τη μαθησιακή διαδικασία;
- Ποια από τις τρεις μορφές θεωρείς πιο αποτελεσματική για **αυτόνομη μάθηση** και γιατί;