

# Δραστηριότητα 10.3: Σχεδιασμός Εφαρμογής & Μεταφοράς Γνώσης «Εφαρμόζω – Μεταφέρω – Εδραιώνω»

## Σκοπός της Δραστηριότητας

Να κατανοήσουν οι εκπαιδευόμενοι ότι η φάση εφαρμογής δεν είναι απλή επανάληψη αλλά στοχεύει στη λειτουργική κατανόηση, ενισχύει τη μεταφορά γνώσης σε νέο πλαίσιο, ενεργοποιεί ανώτερες γνωστικές διεργασίες και συνδέεται άμεσα με ανάπτυξη ικανοτήτων.

## Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να:

1. Σχεδιάζουν δραστηριότητα μεταφοράς γνώσης.
2. Διακρίνουν εφαρμογή ρουτίνας από σύνθετη εφαρμογή.
3. Συνδέουν εφαρμογή με στόχους βάσει ικανοτήτων.
4. Επιλέγουν ψηφιακά εργαλεία που ενισχύουν πειραματισμό και ανάλυση.

## Μορφή Δραστηριότητας

Συνεργατική εργασία σε ομάδες 3–4 ατόμων

## Βήματα Δραστηριότητας

### Βήμα 1: Προσδιορισμός Ικανότητας

Η ομάδα ορίζει ποια ικανότητα επιδιώκει να αναπτύξει (π.χ. ανάλυση, σχεδιασμός, τεκμηρίωση).

### Βήμα 2: Σχεδιασμός Αυθεντικής Κατάστασης

Η ομάδα δημιουργεί δραστηριότητα που απαιτεί χρήση γνώσης σε νέο πλαίσιο, περιλαμβάνει σύνθετο πρόβλημα ή αυθεντική περίσταση και δεν έχει μία μόνο «σωστή» απάντηση.

### Βήμα 3: Ψηφιακή Ενίσχυση

Η ομάδα επιλέγει ψηφιακό εργαλείο που επιτρέπει, ανάλογα με την περίσταση, πειραματισμό, υποστηρίζει ανάλυση δεδομένων και διευκολύνει μοντελοποίηση ή προσομοίωση. Τεκμηριώνει τις προσφερόμενες δυνατότητες και το γνωστικό όφελος.

### Βήμα 4: Ανάλυση Μεταφοράς

Η ομάδα απαντά πώς η δραστηριότητα προάγει μεταφορά; Ποια γνωστική λειτουργία ενεργοποιείται (σύνθεση, αξιολόγηση, γενίκευση);

### Βήμα 5: Παρουσίαση & Κριτική

Κάθε ομάδα παρουσιάζει το σχέδιο δραστηριότητας με ρητή σύνδεση: στόχος – ικανότητα – δραστηριότητα – εργαλείο – μεταφορά.

Τεκμηριώνει πώς διαφέρει η μεταφορά από την απλή εξάσκηση.

### Παραδοτέο

Δομημένο σχέδιο 300-400 σελίδων που περιλαμβάνει: Περιγραφή δραστηριότητας αξιολόγησης + τεκμηρίωση.