

Δραστηριότητα 1.7: «Τρία Μοντέλα, Τρεις Οπτικές: Πώς εντάσσονται οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση;»

Στόχοι

Οι μαθητές να κατανοήσουν τα τρία βασικά μοντέλα ένταξης των ΤΠΕ στην εκπαίδευση: **τεχνοκεντρικό, πραγματολογικό & ολοκληρωμένο.**

- Να συγκρίνουν τα μοντέλα ως προς τη φιλοσοφία, τη μεθοδολογία και την πρακτική εφαρμογή.
- Να εντοπίσουν πλεονεκτήματα και προκλήσεις κάθε μοντέλου.
- Να επιλέξουν ποιο μοντέλο θεωρούν πιο αποτελεσματικό για τη σημερινή εποχή και γιατί.

Πορεία Υλοποίησης

Μέρος 1: Κατανόηση των Μοντέλων

Οι εκπαιδευόμενοι μελετούν ατομικά το υλικό της ενότητας που αναφέρεται στα τρία μοντέλα: Τεχνοκεντρικό Πραγματολογικό & Ολοκληρωμένο (ολιστικό) μοντέλο

Μέρος 2: Ομαδική Διερεύνηση και Συμπλήρωση Πίνακα

Οι εκπαιδευόμενοι χωρίζονται σε τρεις ομάδες και κάθε ομάδα μαθητών αναλαμβάνει ένα από τα τρία μοντέλα και συμπληρώνει τον παρακάτω πίνακα:

ΣΤΟΙΧΕΙΟ

ΤΕΧΝΟΚΕΝΤΡΙΚΟ ΜΟΝΤΕΛΟ

ΠΡΑΓΜΑΤΟΛΟΓΙΚΟ ΜΟΝΤΕΛΟ

ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟ ΜΟΝΤΕΛΟ

Στόχος χρήσης ΤΠΕ

Ρόλος του μαθήματος Πληροφορικής

Ρόλος του εκπαιδευτικού

Πλεονεκτήματα

Μειονεκτήματα/προκλήσεις

Καταλληλότερη εκπαιδευτική βαθμίδα

Παράδειγμα εφαρμογής

Μέρος 3: Παρουσίαση – Συζήτηση

Κάθε ομάδα παρουσιάζει το μοντέλο της και επιχειρηματολογεί:

- Γιατί είναι χρήσιμο;
- Πού εφαρμόζεται καλύτερα;
- Τι προϋποθέτει (π.χ. επιμόρφωση, υποδομές);

Οι άλλες ομάδες μπορούν να κάνουν ερωτήσεις ή να σχολιάσουν.

Μέρος 4: Αναστοχασμός και Συμπεράσματα (Ατομικό Φύλλο Εργασίας)

Οι μαθητές απαντούν:

1. Ποιο μοντέλο ένταξης των ΤΠΕ θεωρείς πιο κατάλληλο για το σημερινό σχολείο και γιατί;
2. Ποια εμπόδια υπάρχουν στην εφαρμογή του;
3. Ποιον ρόλο παίζει η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην εφαρμογή αυτών των μοντέλων;
4. Ποιο μοντέλο εφαρμόζεται περισσότερο στο δικό σας σχολείο;