

# Δραστηριότητα 1.5: Υπέρ των Ψηφιακών Τεχνολογιών

## -Τεκμηρίωση με επιχειρήματα-

### Στόχος

- Να γνωρίσουν οι εκπαιδευόμενοι τα βασικά επιχειρήματα υπέρ της χρήσης ψηφιακής τεχνολογίας στην εκπαίδευση. Να συνδέσουν κάθε επιχείρημα με παραδείγματα, παιδαγωγικές πρακτικές ή τεχνολογικά εργαλεία. Να μάθουν να διακρίνουν μεταξύ ιδεολογικών θέσεων και επιστημονικά τεκμηριωμένων επιχειρημάτων.

### Περιγραφή Δραστηριότητας

#### Μέρος 1: Ομαδική Ταξινόμηση Επιχειρημάτων

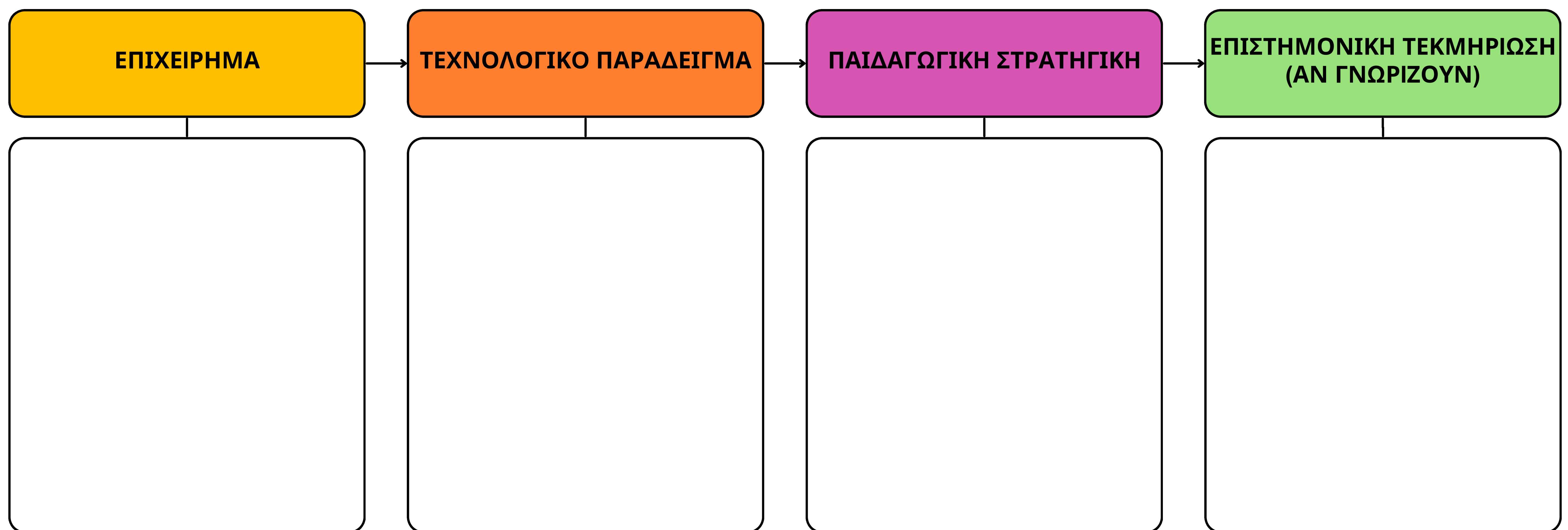
Οι εκπαιδευόμενοι χωρίζονται σε ομάδες και τους δίνονται κάρτες με τα δέκα επιχειρήματα υπέρ της Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας, τα οποία αναπτύσσονται στην παρούσα ενότητα.

Οι ομάδες καλούνται να ομαδοποιήσουν τα επιχειρήματα σε δύο κατηγορίες:

- α) Σχολείο και κοινωνία,
- β) Παιδαγωγική αξία και να συνδέσουν κάθε επιχείρημα με ένα εργαλείο ή εφαρμογή (π.χ. LMS, AI, AR/VR, Kahoot).

#### Μέρος 2: Επιχείρημα με Τεκμήριο

Κάθε ομάδα επιλέγει 2 επιχειρήματα και ετοιμάζει έναν πίνακα



#### Μέρος 3: Παρουσίαση και Συζήτηση

Κάθε ομάδα παρουσιάζει τις επιλογές της. Ο εκπαιδευτικός ενθαρρύνει:

- Συγκρίσεις μεταξύ επιχειρημάτων,
- Ερωτήσεις και αντιπαραθέσεις (π.χ. υπάρχει κίνδυνος υπερβολικής εξάρτησης;),
- **Αναστοχασμό:** Ποια επιχειρήματα τους έπεισαν περισσότερο;