

Δραστηριότητα 1.4: Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση: Μύθος ή Αναγκαιότητα;

Στόχοι:

- Να γνωρίσουν οι εκπαιδευόμενοι τα βασικά επιχειρήματα ενάντια στη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών στην εκπαίδευση και να τα αξιολογήσουν κριτικά μέσα από τη συζήτηση και τη δημιουργία επιχειρημάτων.
- Να αντιληφθούν τη σημασία του πλαισίου και του τρόπου ενσωμάτωσης της τεχνολογίας στην παιδαγωγική διαδικασία

Περιγραφή Δραστηριότητας

Μέρος 1: Ομαδική Ανάγνωση και Κατανόηση

- Οι εκπαιδευόμενοι χωρίζονται σε 6 ομάδες. Κάθε ομάδα μελετά ένα από τα επιχειρήματα που περιγράφονται στην ενότητα.
- Κάθε ομάδα συμπληρώνει έναν πίνακα επιχειρημάτων:



Μέρος 2: Συζήτηση – "Υπέρ" και "Κατά"

Οι ομάδες χωρίζονται σε δύο πλευρές:

- Υπέρ της εκπαιδευτικής τεχνολογίας.
- Κατά της υπερβολικής χρήσης τεχνολογίας στην εκπαίδευση.

Κάθε πλευρά παρουσιάζει: τα επιχειρήματά της (βασισμένα στο προηγούμενο στάδιο), αντίλογο στα επιχειρήματα της άλλης πλευράς και παραδείγματα (π.χ. OLPC, Covid, εμπειρίες από την τάξη)

Μέρος 3: Σύνθεση και Αναστοχασμός

Ολόκληρη η τάξη συμπληρώνει ένα φύλλο με ερωτήσεις:

- Ποιο επιχείρημα σας φάνηκε πιο βάσιμο;
- Ποιο αντεπιχείρημα σας επηρέασε περισσότερο;
- Ποια μορφή αξιοποίησης της τεχνολογίας θεωρείτε πιο ισορροπημένη;
- Πώς μπορεί ένας εκπαιδευτικός να χρησιμοποιήσει την τεχνολογία χωρίς να οδηγήσει σε παθητική ή απομονωμένη μάθηση;