

Δραστηριότητα 1.1: Οι τρεις μορφές Ηλεκτρονικής Μάθησης

Στόχοι:

- Οι εκπαιδευόμενοι να κατανοήσουν τα χαρακτηριστικά κάθε μορφής ηλεκτρονικής μάθησης.
- Οι εκπαιδευόμενοι να συγκρίνουν πλεονεκτήματα και προκλήσεις.
- Οι εκπαιδευόμενοι να συζητήσουν ποια μορφή είναι καταλληλότερη ανάλογα με το πλαίσιο και τις ανάγκες των μαθητών.

Ομαδική μελέτη

Οι εκπαιδευόμενοι σε ομάδες διαβάζουν ένα σύντομο απόσπασμα ή ανακεφαλαίωση από το κείμενο:

Διά Ζώσης

Εκπαίδευση με φυσική παρουσία εκπαιδευτικών και μαθητών στην τάξη.

Εξ αποστάσεως

Εκπαίδευση με πλήρη απουσία φυσικής παρουσίας, συνήθως διαδικτυακά.

Υβριδική

Συνδυασμός δια ζώσης και εξ αποστάσεως διδασκαλίας.

Δημιουργία συγκριτικού πίνακα:

Οι εκπαιδευόμενοι δημιουργούν ένα πίνακα με τις ακόλουθες μεταβλητές ανά μορφή ηλεκτρονικής μάθησης: Πρόσβαση, διαδραστικότητα, τεχνολογική απαίτηση, ευελιξία σε χώρο/χρόνο, υποστήριξη συνεργασίας, μαθησιακά οφέλη, προκλήσεις/μειονεκτήματα.

Συζήτηση στην τάξη ή στο forum:

- Ποια μορφή προτιμάτε και γιατί;
- Ποια μορφή θα ήταν πιο κατάλληλη σε έκτακτες συνθήκες (π.χ. πανδημία);